***OPAKOVANIE*** **A** MENO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Definuj pojem Chránené územie. + čo patrí k veľkoplošnej ochrane prírody? + popis

2.Čím boli známi? A.) Ernst Haeckel b.)Vesalius c.)Aristoteles

3.Vypíšte aspoň 5 vedných disciplín biológie a napíšte, čím sa zaoberajú.

4.Definujte pojmy: a.)ekosystém, b.)biocenóza, c.)biotop

5.Čo je to ekologická valencia? + ako ju vieme graficky znázorniť + nákres.

6.Vysvetlite pojem SUKCESIA + porovnajte primárnu a sekundárnu sukcesiu

7.Z uvedených druhov vypíšte, ktoré sú endemity a ktoré relikty: eukalyptus, panda, kamzík vrchovský tatranský, papraď samčia

8.Zloženie vzduchu (aj %) + význam jednotlivých zložiek

9.Vypíšte typy potravových reťazcov, 1 ľubovoľný vysvetlite a uveďte príklad

10.Skontroluj uvedené vety, napíš k ním, či sú pravdivé alebo nepravdivé. Ak je veta nepravdivá, oprav ju.

a.)Bylinožravce majú jednoduchšiu tráviacu sústavu ako mäsožravce, z dôvodu, že prijímajú stravu bohatú na

škrob.

b.)Neutrálnym vzťahom medzi populáciami patrí napr. vzťah kapra a vretenice.

c.)Na Slovensku platí 6 stupňov ochrany prírody a krajiny.

d.)Infračervené žiarenie je v malom množstve potrebné na tvorbu vitamínu D

e.) Ekosystém je výsledkom spojenia biocenózy, biotopu a klímy

f.)Na škole sa používa optický mikroskop.

g.) Rastliny sú heterotrofné organizmy.

***OPAKOVANIE*** **B** MENO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Definuj pojem Chránené územie. + čo patrí k maloplošnej ochrane prírody? + popis

2.Čím boli známi? A.) Aristoteles b.)Konrad Lorenz c.)Anthony von Leevuenhoek

3.Vypíšte aspoň 5 vedných disciplín biológie a napíšte, čím sa zaoberajú.

4.Definujte pojmy: a.)biosféra, b.)populácia, c.)biotop

5.Čo je to ekologická valencia? + ako ju vieme graficky znázorniť + nákres.

6.Vysvetlite pojem SUKCESIA + porovnajte primárnu a sekundárnu sukcesiu

7.Z uvedených druhov vypíšte, ktoré sú endemity a ktoré relikty: eukalyptus, panda, kamzík vrchovský tatranský, papraď samčia

8.Zloženie vzduchu (aj %) + význam jednotlivých zložiek

9.Vymenujte trofické stupne živých organizmov, 2 ľubovoľné popíšte

10.Skontroluj uvedené vety, napíš k ním, či sú pravdivé alebo nepravdivé. Ak je veta nepravdivá, oprav ju.

a.) Infračervené žiarenie je v malom množstve potrebné na tvorbu vitamínu D

b.) Na škole sa používa optický mikroskop.

c.) Živočíchy sú autotrofné organizmy.

d.) Bylinožravce majú jednoduchšiu tráviacu sústavu ako mäsožravce, z dôvodu, že prijímajú stravu bohatú na škrob.

e.) Ekosystém je výsledkom spojenia biocenózy, biotopu a klímy

f.) Neutrálnym vzťahom medzi populáciami patrí napr. vzťah kapra a vretenice.

g.) Na Slovensku platí 6 stupňov ochrany prírody a krajiny.